

EDUCATION DU PATIENT

SE DOCUMENTER EN CHAMPAGNE-ARDENNE

Le réseau documentaire a repéré pour vous...

DANS CE NUMÉRO :

**POLITIQUE DE
SANTE PUBLI-
QUE** 2

RAPPORTS 2

**REVUES-
ARTICLES** 4

OUVRAGES 5

POLITIQUE DE SANTÉ PUBLIQUE

« L'éducation thérapeutique du patient dans les schémas régionaux d'organisation sanitaire de 3e génération 2006-2011 ».

INPES, 18 avril 2008.

Dans le cadre de son programme d'actions « Maladies chroniques » et conformément à ses missions, l'Inpes mène une réflexion sur le développement de l'éducation thérapeutique du patient en région. Ce travail s'intéresse à la place prise par l'éducation thérapeutique du patient au sein des schémas régionaux d'organisation sanitaire de troisième génération (les Sros 3).

>>>http://www.inpes.sante.fr/index.asp?page=educationpatient/sros_etp.htm

Le rapport : http://www.inpes.sante.fr/educationpatient/pdf/SROS_ETP.pdf

Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques.

Haute Autorité de Santé, juin 2007

Recommandation pour la pratique clinique avec pour objectifs principaux de :

- Définir l'éducation thérapeutique du patient (ETP), ses finalités, son organisation.
- Décrire la démarche d'ETP, le contenu de ses étapes.
- Proposer une structuration de programme d'ETP.
- Proposer une évaluation du processus d'ETP.
- Proposer une réflexion pour évaluer l'efficacité de l'ETP.

Pour accompagner les professionnels 4 documents leur sont proposés :

- Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient - Guide méthodologique :

http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/etp_guide_version_finale_pdf.pdf

- ETP - Définition, finalités et organisation - Recommandations :

http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/etp_definition_finalites_recommandations_juin_2007.pdf

- ETP - Comment la proposer et la réaliser - Recommandations :

http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/etp_comment_la_proposer_et_la_realiser_recommandations_juin_2007.pdf

- ETP - Comment élaborer un programme spécifique - Recommandations :

http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/etp_comment_elaborer_un_programme_recommandations_juin_2007.pdf

Vers une animation régionale de l'éducation thérapeutique en Lorraine

URCAM Lorraine

Dans le cadre des travaux du Plan Régional de Santé Publique (PRSP) de Lorraine, il a été confié à l'Assurance Maladie le pilotage de l'axe « Dépistage et prise en charge des maladies chroniques ».

>>>> http://www.lorraine.assurance-maladie.fr/fileadmin/LORRAINE/PREVENTION/rapport_8_pages.pdf

Contact :

Nelly Chauvineau
Codes10doc@orange.fr

Internet et santé, la certification : un moyen d'améliorer la qualité des sites dédiés à la santé.

Haute Autorité de Santé, juin 2007

Aujourd'hui, un patient sur cinq environ, consulte un site Internet pour rechercher de l'information médicale ou de santé. Deux sites Internet santé ou disposant d'un espace d'information dédié à l'information santé figurent parmi les vingt cinq sites les plus visités en France. C'est dans ce contexte de recours croissant à l'Internet santé que le législateur français a confié à la Haute Autorité de Santé la mission d'établir une procédure de certification des sites Internet santé. La démarche de certification s'applique aux sites Internet santé (ou espaces d'information dédiés à la santé d'un site), y compris les forums de discussion traitant de questions de santé. La certification répond à une démarche volontaire de la part de l'éditeur de site. La procédure est gratuite pour ce dernier.

Les enjeux de la démarche de certification :

- sensibiliser les éditeurs de sites, aider les internautes à identifier les sites de qualité ; informer les professionnels de santé de l'existence de cette démarche de certification pour les aider à orienter leurs patients et à échanger avec eux autour de l'information recueillie.

L'organisme de la certification : la fondation Health On the Net - HON

La HAS a choisi la fondation Health On the Net (HON)

pour mettre en œuvre la certification des sites Internet santé en France. Cette organisation non gouvernementale suisse a été accréditée à cet effet par la HAS. En effet, les principes de certification de HON correspondent aux critères qualité applicables aux sites web consacrés à la santé dans la communication de la commission des communautés européennes « eEurope2002 », critères auxquels la HAS adhère.

Les critères de qualité de la certification

La certification porte sur le respect de huit principes : **Autorité - Complémentarité - Confidentialité - Attribution - Justification - Professionnalisme - Transparence du financement - Honnêteté dans la publicité et la politique éditoriale.**

Le respect de ces principes doit concourir à améliorer la qualité des sites Internet santé.

Ce logo est reconnaissable par le public sur les sites certifiés



Pour plus d'information :

http://www.has-sante.fr/portail/display.jsp?id=c_607165

http://www.hon.ch/Global/pdf/HAS_questions.pdf

http://www.hon.ch/index_f.html

RAPPORTS**L'éducation thérapeutique dans la prise en charge des maladies chroniques. Analyse économique et organisationnelle .****Rapport d'orientation**

Par la Haute autorité de santé
Novembre 2007, 95 p.

Ce document présente l'éducation thérapeutique en France ainsi que la synthèse d'une enquête sur la pratique de l'éducation thérapeutique en ambulatoire, puis l'analyse de la littérature sur les évaluations économiques et les mesures d'impact sur le recours aux soins.

http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/rapport_dorientation_analyse_economique_et_organisationnelle.pdf

Etat des lieux du développement de l'éducation pour la santé du patient dans les comités de la FNES

Par l'INPES

Evolutions, n° 8, septembre 2007,
3 p.

Le groupe de travail « Éducation pour la santé des patients », issu d'un partenariat entre la Fnes et

l'Inpes, a réalisé, entre octobre 2005 et février 2006, une enquête téléphonique sur les activités d'éducation pour la santé des patients développées par les 108 comités départementaux et régionaux d'éducation pour la santé adhérents à la Fnes.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1052.pdf>



Le diabète chez l'enfant

Par LEVY-MARCHAL Claire, FAGOT-CAMPAGNA Anne, DANIEL Madeleine

Saint-Maurice : INVS, novembre 2007, 63 p.

Le diabète de l'enfant est une maladie chronique au retentissement lourd, à la fois pour l'enfant, sa famille et les professionnels de santé.

Le diabète de type 2, autrefois considéré comme une pathologie de l'adulte d'âge mur, fait son apparition en pédiatrie suite à l'augmentation de la prévalence du surpoids et de la sédentarité. Cette émergence est inquiétante, car la prise en charge du diabète de type 2 n'est pas codifiée en pédiatrie et les complications, y compris cardiovasculaires, apparaissent précocement.

Des projets de surveillance du diabète de l'enfant sont à l'étude :

- un registre régional avec suivi de cohorte,
- une étude sur le devenir sociétal des enfants diabétiques arrivés à l'âge adulte ;
- les études transversales Entred-Enfant et Entred-Ado.

Pour télécharger le rapport

http://www.invs.sante.fr/display/?doc=publications/2007/diabete_enfant/...

Etat des lieux du développement de l'éducation pour la santé des patients dans les comités de la FNES et propositions d'orientation

Par la FNES

Décembre 2006, 139 p.

Recueil des activités développées dans le champ de l'éducation pour la santé des patients par le réseau des 108 comités d'éducation pour la santé.

http://www.fnes.fr/fnes/Documents/list_detail.php?fiche=134



Educative therapeutic patient : A new relationship ?

Par le CRAES-CRIPS Rhône Alpes

Lyon : CRAES-CRIPS, 2007, 51 p.

Cette publication constitue la synthèse du colloque "Education thérapeutique du patient : une nouvelle relation ?" qui s'est tenu le 25 janvier 2007 à l'Ecole Normale Supérieure de Lyon. Soutenue par l'URCAM, l'ARH et le service médi-

cal de l'Assurance Maladie, cette journée a été l'occasion d'échanges entre les différents acteurs autour des actions, des programmes, des dispositifs, des pratiques, des réalisations et des modèles innovants dans le champ de l'éducation thérapeutique du patient.

Téléchargement du document en suivant le lien :

http://www.craes-crips.org/publications/2007/synthese_colloque.pdf

Education thérapeutique et maladies chroniques en pédiatrie. Asthme – Diabète - Obésité. Etat des lieux régional Provence-Alpes-Côte d'Azur

Par GIRAUDOU Cyrille, FIVIAN Patricia

Marseille : CRES PACA, déc 2005, 72 p.

L'éducation thérapeutique du patient, en poursuivant l'objectif de favoriser la compréhension du patient et sa participation active au processus de soins, s'inscrit dans une démarche globale de santé.

La multitude des termes utilisés (éducation du patient, éducation thérapeutique, éducation pour la santé du patient...) reflète la complexité, donc la richesse, de ce concept ainsi que sa position centrale en terme de santé publique.

http://www.cres-paca.org/frame_documentation.htm

REVUES — ARTICLES

GROS PLAN



Education du patient et enjeux de santé

Cette revue belge est la seule revue francophone spécialisée consacrée à ce domaine. Elle s'adresse aux soignants, gestionnaires de structures de soins, associations de patients, chercheurs et enseignants travaillant dans ce secteur.

<http://www.educationdupatient.be>



Éducation thérapeutique en Ile de France

Par le CODES 78

Le Quatrième numéro de la lettre régionale d'éducation pour la santé, conçue dans le cadre du Schéma Régional d'Éducation pour la Santé (SREPS), est consacré à l'éducation thérapeutique des patients.

>>> http://www.pratiquesensante.info/fichiers/lettre_regionale_ETP-IDF.pdf

De l'éducation thérapeutique du patient en milieu pénitentiaire

Par PH. LORENZO

Pratiques et organisation des soins, vol.39, n°1, janvier-mars 2008, 10 pages.

Les conditions de la prise en charge des détenus atteints de maladies chroniques constituent un domaine encore à explorer en France. L'objectif de cette recherche était d'évaluer la prévalence des maladies chroniques dans les établissements pénitentiaires de Picardie, puis d'analyser les prises en charge et les pratiques éducationnelles en milieu pénitentiaire

>>> http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/documents/Education_therapeutique_du_patient_en_prison_01.pdf

"Etat des lieux en 2006 de 16 programmes d'éducation thérapeutique au CHU de Nantes (et réseaux rattachés) : une démarche éducative centrée sur le patient ? "

Par LE RHUN A., GREFFIER C., LAMOUR P., GAGNAYRE R., LOMBRAIL P.

Éducation du Patient et Enjeux de Santé, Vol 25, n°1, 2007, p. 17 à 21

>> <http://www.ipcem.org/BIBL/PDFOUVR/EvalprogNantes.pdf>

Maladies chroniques : éducation thérapeutique et/ou Disease management ?

Par GRIMALDI A., HALIMI S

Médecine des maladies Métaboliques, Juin 2007, vol. 1, n°2, p. 80-82

Cet article est une réflexion sur l'article de G. Duhamel et E. Grass paru dans le numéro 1 de Médecine des maladies Métaboliques 2007.

>>> <http://www.ipcem.org/BIBL/PDFOUVR/grimaldi.pdf>

Évaluation d'un programme d'éducation thérapeutique pour insuffisants cardiaques

Par BIGOT V.

Soins, supplément au n° 716, juin 2007, p S15 à S18

Dans l'unité de réadaptation cardiaque ambulatoire de l'hôpital Lariboisière (AP-HP, Paris), un programme d'éducation thérapeutique pour insuffisants cardiaques est à l'oeuvre depuis plus d'un an. Afin d'apprécier son efficacité, une évaluation finale a été réalisée auprès d'un groupe de malades. Portant sur l'acquisition, par les patients, de compétences de sécurité ainsi que sur les répercussions de l'éducation sur leur moral et leur état de santé, cette évaluation a pour objectif une amélioration de leur vie quotidienne.

Patients-soignants : un poster pour faciliter la communication-

Par GALLAND F.

La Santé de l'homme, n° 389, juin 2007, p.54 à 56

Comment savoir ce qui est bon - ou pas bon - pour un enfant hospitalisé s'il ne peut pas communiquer avec l'équipe soignante ? Partant d'un besoin ressenti dans les hôpitaux, l'association Sparadrap a créé un poster à scotcher à côté du lit de l'enfant hospitalisé. Prétesté en milieu de soin pour combler les manques réellement ressentis, il est souvent rempli de concert par la famille et l'équipe soignante. L'enfant est ainsi naturellement placé au centre de cette démarche, ce qui contribue à améliorer son quotidien dans toute structure de soins.

Communication médecin-malade et éducation du patient, des notions à rapprocher : apports croisés de la littérature

Par FOURNIER C., KERZANET S

Santé publique, vol 19, n° 5, septembre - octobre 2007, p. 413 à 425

Depuis 30 ans, les publications internationales s'accordent pour dire qu'une meilleure communication entre le médecin et le patient améliore leur satisfaction respective, la qualité de vie du patient, le suivi du traitement et les résultats cliniques. De plus, une participation accrue du patient aux décisions médicales qui le concernent diminue son anxiété et améliore sa santé.



Dossier Observance

Le Concours médical, 20 décembre 2007, n°38, p. 1387 à 1402

Dont : BRAS P-L. **Le disease management** / LAMOUREUX P. **L'éducation thérapeutique**

Dossier Education du patient et anxiété

« Que peut mettre en place un soignant pour prévenir l'anxiété chez le patient ? Quelles sont les attitudes aidantes ? L'aménagement des lieux a-t-il une importance ? Un écrit, un spot ou une vidéo peuvent-ils influencer l'anxiété ?

Comment des approches complémentaires, telles la sophrologie, le massage, le snoezelen humide..., peuvent-elles aider un patient à gérer son anxiété ?...

Le 27 février 2007 se tenait à la Clinique et Maternité Sainte Elisabeth à Namur, une conférence intitulée « Relations de soins et anxiété. Que peut développer un soignant ou professionnel de la santé comme compétences ? ».

Les contenus de cette journée avaient été réfléchis par des soignants du terrain et voulaient confronter leurs préoccupations, questions et difficultés quotidiennes.

Il s'agissait tout d'abord d'approcher le concept de l'anxiété et de

montrer ensuite, en quoi le recours par les professionnels de la santé à des approches complémentaires pouvait contribuer à la qualité de l'accompagnement proposé et influencer la gestion de l'anxiété chez le patient.

Cette journée avait été organisée par le Comité Interinstitutionnel d'Education pour la Santé du Patient avec le soutien du FNRS.

In Education du patient et enjeux de santé, vol 25, n°2, 2007

O U V R A G E S**Éducation thérapeutique**

Sous la dir. SIMON D., TRAYNARD P.-Y., BOURDILLON F, GRIMALDI A.

Paris : Elsevier Masson, (Coll.Abrégés de médecine), 2007, 288 p.

Le vieillissement de la population et son corollaire, l'augmentation du nombre de patients atteints de maladies chroniques (diabète, asthme, bronchite chronique, hypertension artérielle, ...), imposent une révision du système de soins, de la pratique médicale et de la prise en charge globale du malade. Et, dans ce cadre, l'une des approches nouvelles qui est appelée à se développer dans les prochaines années est l'éducation thérapeutique du patient fondée sur une intervention pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle. Mais comment le praticien doit se positionner dans ce dispositif d'éducation thérapeutique et cette approche transversale ? La réponse est apportée par cet ouvrage descriptif et pratique où les auteurs, forts de leurs expériences de cliniciens et non cliniciens, engagés dans une démarche éducative, dans des pratiques coopératives et dans le management des équipes exposent de manière originale toutes les clés pour développer une stratégie de formation du patient.

L'éducation thérapeutique des patients : nouvelles approches de la maladie chronique.

Par LACROIX, A., ASSAL J.-P.
Paris : Maloine, 2003, 2^{ème} édition complétée, 240 p.

Les maladies chroniques représentent la grande majorité des recours thérapeutiques. La prise en charge de ces affections de longue durée appartient autant aux patients qu'aux médecins, alors que dans le cas d'une maladie aiguë, les soignants assurent entièrement la conduite du traitement. La gestion d'une maladie au long cours est une contrainte quotidienne pour les patients, sans compter les risques d'aggravation ou de complications à long terme. A partir de l'exemple du diabète, un médecin et une psychologue présentent ici le fruit de leur expérience et de leur collaboration de plus de quinze années. Cet ouvrage se fonde sur la réalité vécue par les patients et propose aux praticiens et aux divers membres des équipes médicales la perspective d'approches spécifiquement adaptées aux affections chroniques.

Sommaire en pdf : <http://www.vigotmaloine.com/couverture/sommaire/403.pdf>

L'éducation des maladies chroniques : une approche ethnologique

Par BALCOU-DEBUSSCHE Maryvette
Paris : Editions des archives contemporaines, 2006, 280 p.

Maryvette Balcou-Debussche, est Docteur en Sciences de l'Éducation, enseignant-chercheur à la Réunion et membre du laboratoire Savoirs et Socialisation (SA-SO), UPJV, Amiens

Le présent ouvrage propose une réflexion sur les conduites différenciées de patients diabétiques de type 2 dans deux sphères sociales distinctes : l'institution hospitalière et le domicile. À travers le regard ethnosociologique de l'auteur, ce sont les rapports à l'hôpital, au monde de la santé, à l'alimentation et à l'activité physique des patients qui sont analysés, en référence à une pluralité de champs scientifiques : l'anthropologie de la communication, l'anthropologie médicale, la sociologie, mais aussi les sciences médicales.

Ces trois ouvrages sont disponibles en prêt et consultation au CODES 10